

Hilfestellung für die Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben in Klasse 9 und 10

AFB	Operator	Definition	Formulierungen
I	Nennen	Informationen aufzählen, und wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> - Im Text werden ... Punkte genannt. - Der Text handelt von - In dem Text geht es um - Erstens... Zweitens... Drittens...
I	Beschreiben	Sachverhalte, Gegenstände, Vorgänge und Verfahren beschreiben	<p><u>Bsp. Bildbeschreibungen, Personenbeschreibungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Bild zeigt ... - Man erkennt/sieht ... - Besondere Merkmale sind - Mir fällt auf, dass ... <p><u>Bsp. Vorgangsbeschreibungen, Berichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuerst/Dann/Danach/ Sobald/Bevor/Nachdem/Zu m Schluss...
II	Analysieren In Mathematik: Nachweisen/Beweisen	Unter einer Fragestellung wesentliche Bestandteile eines Textes herausarbeiten, nennen und nachweisen	<p><u>Textinhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Text handelt von .../ In dem Text geht es um ... <p><u>Textaufbau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Text gliedert sich in ... Teile/...lässt sich in ... Abschnitte unterteilen - Im ersten/zweiten/dritten Absatz ... - ...nennt die Autorin (behauptet, erklärt, betont, widerlegt, veranschaulicht, und kommt zu dem Ergebnis, dass ...) <p><u>Sprachliche Besonderheiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Auffällig ist .../Auffällig sind ... - Der Gebrauch von ... bewirkt, dass ... - Xy soll unterstreichen/verdeutlichen, dass .../ irritieren/ darauf

			<p>hinweisen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dadurch entsteht der Eindruck, dass ...
II	Vergleichen	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede	<ul style="list-style-type: none"> - Wenn man X und Y vergleicht, zeigt sich, dass... - Der wichtigste Unterschied/die wichtigste Gemeinsamkeit ist...
		ermitteln und aufschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Beiden gemeinsam ist (+ Nomen)/ Beiden gemeinsam ist, dass ... - Im Vergleich/Gegensatz zu x ... - Auffallend ist + Nomen/Auffallend ist, dass ... - Auf der einen Seite... ,auf der anderen Seite... - Nicht nur ... , sondern auch/Sowohl ... als auch - Obwohl ..., ...
II	Erläutern	Sachverhalte mit eigenen Worten unter Verwendung der Fachsprache verständlich darstellen und unter Verwendung zusätzlicher Informationen veranschaulichen	<ul style="list-style-type: none"> - Das Problem besteht darin, dass..., - Begründung: ..., weil.../ ..., da.../Daher .../Deshalb ... - Daraus folgt, dass... - Es zeigt sich, dass.../ Es wird deutlich, dass ... - Außerdem (konjugiertes Verb)... - Schließlich (konjugiertes Verb)... - Zum einen ...zum anderen - Dennoch kann man feststellen, dass - Dies lässt sich unterstützen durch die Tatsache, dass ... - Dies lässt sich nachweisen/belegen... - Dies zeigt sich auch ... - Zieht man in Betracht, dass ... - Berücksichtigt man, dass ...
II/III	Diskutieren und Erörtern	Sich argumentativ mit verschiedenen Positionen auseinandersetzen (pro/contra)und zu einer fachspezifischen Schlussfolgerung gelangen (siehe Urteil)	<ul style="list-style-type: none"> - X behauptet, dass ... - Der Grund dafür ist, dass ... - Man kann feststellen, dass - Ein häufiges Argument ist, dass... - Ein Beispiel dafür ist ... - Meiner Meinung nach ist das stärkste Argument ... - Im Gegensatz dazu wird die Meinung vertreten, dass ...

			<ul style="list-style-type: none"> - Einerseits ... andererseits ... - Außerdem muss man bedenken, dass ... - Dennoch (+ konjugiertes Verb) - Da/weil/ - Das hat zur Folge, dass .../ ..., so dass ... - Daher ../aus diesem Grund/folglich ... - Abschließend möchte ich bekräftigen/deutlich machen - Siehe urteilen
III	Urteilen	Zu Sachverhalten einen eigenen fachlich begründeten Standpunkt formulieren	<ul style="list-style-type: none"> - Ich bin der Ansicht, dass ... - Meiner Meinung nach (+ konjugiertes Verb) - Ich stimme ... zu/nicht zu, denn/weil ... - Damit widerspreche ich der Ansicht des Autors/Damit stimme ich der Position der Autorin zu - Abschließend lässt sich feststellen, dass ...