

## Hilfestellung für die Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben in Klasse 5 und 6

AFB	Operator	Definition	Formulierungen
I	<b>Nennen</b>	Informationen aufzählen, und wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Text werden ... Punkte genannt.</li> <li>- Der Text handelt von</li> <li>- In dem Text geht es um</li> <li>- Erstens... Zweitens... Drittens...</li> </ul>
I	<b>Beschreiben</b>	Sachverhalte, Gegenstände, Vorgänge und Verfahren beschreiben	<p><u>Bsp. Bildbeschreibungen, Personenbeschreibungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Bild zeigt ...</li> <li>- Man erkennt/sieht ...</li> <li>- Besondere Merkmale sind</li> <li>- Mir fällt auf, dass ...</li> </ul> <p><u>Bsp. Vorgangsbeschreibungen, Berichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zuerst/Dann/Danach/ Sobald/Bevor/Nachdem/Zum Schluss...</li> </ul>
II	<b>Vergleichen</b>	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und aufschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wenn man X und Y vergleicht, zeigt sich, dass...</li> <li>- Der wichtigste Unterschied/die wichtigste Gemeinsamkeit ist...</li> <li>- Auffallend ist + Nomen/Auffallend ist, dass ...</li> <li>- Auf der einen Seite... Auf der anderen Seite...</li> <li>-</li> </ul>
II	<b>Erklären</b>	Sachverhalte mit <b>eigenen Worten unter Verwendung der Fachsprache</b> verständlich darstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Problem besteht darin, dass...,</li> <li>- Begründung: ..., weil.../ ..., da.../Daher .../Deshalb ...</li> <li>- Daraus folgt, dass...</li> <li>- Es zeigt sich, dass...</li> <li>- Außerdem (konjugiertes Verb)...</li> <li>- Schließlich (konjugiertes Verb)...</li> </ul>