Bewertungskriterien der mündlichen Leistung im Fach Deutsch (Sekundarstufe I) am FEG

Notenbereich *Die Leistung entspricht den Anforderungen…*	**Qualität der Beiträge** Deine Kenntnisse über die Unterrichtsinhalte…	Du kannst Inhalte…	Du bringst dich…	Deine Beiträge sind…	**Mitarbeit und Konzentrationsfähigkeit** Du arbeitest…
sehr gut *…in besonderem Maße.*	… sind hervorragend.	…ohne Hilfe einer Lehrkraft sehr gut verstehen. Du erkennst Lösungswege und unterscheidest wichtige von unwichtigen Inhalten.	… sehr häufig ein und sagst etwas Richtiges, was zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde, oder du baust auf schon bekannte Themen auf.	… stets verständlich, standardsprachlich*, flüssig vorgetragen und fehlerfrei.	… in allen Stunden sehr konzentriert und selbstständig mit. Du meldest dich sehr häufig.
gut *…voll.*	… sind gut.	… schnell verstehen, erkennst die wichtigen Inhalte und kannst das entsprechend präsentieren.	… häufig ein und sagst etwas Richtiges, was zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde, oder du baust auf schon bekannte Themen auf.	… meistens verständlich, überwiegend standardsprachlich, flüssig und fehlerfrei.	… in den meisten Stunden konzentriert und selbstständig mit. Du meldest sich oft.
befriedigend *…im Allgemeinen.*	… sind in Ordnung.	… verstehen, nachdem sie die Lehrkraft erklärt hat.	… regelmäßig ein und sagst etwas Richtiges, was zu diesem Thema noch nicht besprochen wurde, oder du baust auf schon bekannte Themen auf.	… im Allgemeinen verständlich, ab und zu umgangssprachlich und nur teilweise flüssig.	… in der Regel mit. Du meldest sich regelmäßig. Die Lehrkraft fordert dich ab und zu auf.
ausreichend *…noch im Ganzen, weist jedoch Mängel auf.*	… sind unvollständig.	…verstehen, nachdem sie dir die Lehrkraft erneut erklärt hat.	… selten ein und sagst etwas, was bereits gelernt wurde.	… noch verständlich, jedoch unvollständig und häufig in unstrukturierten Sätzen.	… nur in manchen Stunden oder nach Aufforderung mit.
mangelhaft *…nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind.*	… sind sehr lückenhaft.	… nur schwer verstehen – auch nachdem sie dir der Lehrer erklärt hat.	…kaum ein. Wenn, dann ist es meistens unstrukturiert und nur ein Teil der Lösung.	… wenig verständlich, eher unstrukturiert und teilweise fehlerhaft.	… überwiegend unkonzentriert und kaum selbstständig mit. Die Lehrkraft muss dich meistens auffordern, etwas zu sagen.
ungenügend *…nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.*	Du weißt kaum etwas vom Unterrichtsthema.	Du verstehst die Lerninhalte nicht.	... nicht von alleine ein. Wenn dich die Lehrkraft etwas fragt, sagst du nichts oder etwas Fehlerhaftes.	… nicht verständlich, inhaltlich und sachlich fehlerhaft und/oder haben wenig mit dem Unterrichtsthema zu tun.	Du arbeitest nicht mit und bist meistens abgelenkt und unkonzentriert.

* standardsprachlich = nicht umgangssprachlich